"Sê a Mudança que queres ver no Mundo"
Ghandi

FÓRUNS PROFESSORES

A Metodologia do Programa Eco-Escolas

Moderador: Paulo Sérgio de Oliveira

Conselho Eco-Escolas

Grupo “Madeira em Monção!”	Grupo “Lésalés!”	Grupo “Eco-Dávida!”
Coordenador	Docentes	Alunos
Representante dos Docentes	Não Docentes	Professores
Representante do Pessoal Não Docente	Alunos	Assistentes
Representante dos alunos	Coordenador	Junta de freguesia
Junta de Freguesia	Associação de Pais	Associação de pais
Câmara Municipal	Representante da Comunidade	Bombeiros
Clubes desportivos, Associações culturais	Autarquia	GNR
Representantes de pais	ONG	Câmara Municipal
Segurança Social		
Direção da Escola		

Auditoria Eco-Escola

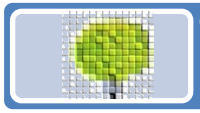
Grupo: "Madeira em Monção!"

Existe gastos excessivos de água da rede no regar do jardim?

- Sim ____
- Não ____

Existe uma Horta na Escola?

- Sim ____
- Não ____



Gastamos energia a mais na nossa escola?

- Sim ____
- Não ____

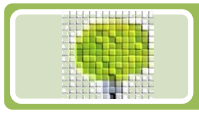
Grupo: "Lésalés!"

Há ou não, fugas de água nos autoclismos?

- Sim ____ Não _____
- Alguns _____

Há algum alimento biológico no bar/cantina da escola?

- Sim ____ Não sabem _____
- Não ____ Alguns _____



São utilizadas lâmpadas económicas/baixo consumo?

- Todas____ Algumas _____
- Nenhuma____ Mais de 50% _____

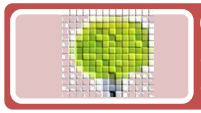
Grupo: "Eco-Dávida"

A água da companhia é utilizada para regar?

- Sim ____
- Não ____

Que tipos de residuos se separam na escola?

- Plástico____ Vidro _____ Orgânico _____
- Papel ____ Pilhas _____ Outros _____



Costumas consumir produtos de origem biológica?

- Sim ____
- Não ____

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Água, Agricultura Biológica e Energia

Grupo: Madeira em Monção

Situações a melhorar	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades	Concretização - recursos	Concretização - Recursos	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Gastos excessivos de água da rede na rega dos jardins	Reduzir o consumo de água	Reduzir o consumo de água em 10%	Colocar 2 bidões para armazenar água da chuva; utilizar a água da levada; regar o jardim em hora de menor exposição solar	Professores; alunos de 4º ano; pais	Bidões e tintas	Outubro a junho	Tabela de monitorização e registo fotográfico
Inexistência de horta	Criar uma horta com 10 metros quadrados e plantar 3 espécies diferentes	Aproveitar o espaço envolvente para a criação de uma horta	Seleção e preparação do terreno; plantação de sementeiras	Pessoal não docente; alunos de pré escolar; educadores, pais	Terra, ferramentas, plantas e sementes	Outubro a junho	Registo fotográfico e grelha de monitorização da horta
Gasto excessivo de energia	Reduzir o consumo de energia e utilizar lâmpadas de baixo consumo	Reduzir o consumo de energia em 10%	Criar avisos junto dos interruptores (sinalética para a poupança)	Câmara Municipal, junta de freguesia, alunos, direção	Lâmpadas, sinaléticas	Outubro a junho	Grelha de monitorização de gastos, registo fotográfico, criação de gráficos de registos

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Água, Agricultura Biológica e Energia

Grupo: Lésalés

Situações a melhorar	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades	Concretização - recursos	Concretização - Recursos	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Fugas de água nos autoclismos	Poupar água	Reduzir o consumo em 5%	Brigada de deteção de fugas	Papel, máquina fotográfica	Alunos, docentes, ass. operacionais	3 vezes por ano letivo	Registo fotográfico, registo gráfico
Utilização de produtos biológicos na cantina	Promoção de alimentação saudável	Utilização de produtos biológicos em 10%	Criação de uma horta biológica na escola; visita às hortas comunitárias do concelho	Utensilios agricolas, sementes	Alunos, professores, ass. operacionais, técnico agricola	2º e 3º periodo	Registo fotográfico, registo de dados
Trocar as lâmpadas	Poupar energia	Reduzir o consumo em 10%	Criar clube da energia	Lâmpadas de baixo consumo	Alunos, docentes, ass. operacionais, técnico da EDP	Outubro a junho	Faturas EDP, tabelas de registo, nº de lâmpadas trocadas

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Água, Residuos e Agricultura Biológica

Grupo: Eco-Dávida

Situações a melhorar	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades	Concretização - recursos	Concretização - Recursos	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
A água da rega é da companhia	Reduzir o consumo de água da companhia para a rega	Reduzir em 10% o consumo de água da companhia na rega	Colocação de coletores de água da chuva	Canalizador, assistentes operacionais	Tubos, tanques	Outubro a junho	Tabela de registo sobre o volume de água recolhida
Fazer recolha de outros residuos	Recolher tampinhas e rolhas de cortiça	Recolher: 50 garrafões de tampinhas, 5 garrafões de rolhas cortiça,	Colocação de contentores para os residuos	Comunidade	Contentores	Outubro a junho	Tabela de registo de quantidades recolhidas
Baixo consumo de produtos de origem biológica	Sensibilizar para as vantagens do consumo de produtos biológicos	Aumentar o consumo de produtos biológicos em 5%	Construção de uma horta biológica, confeção de refeições com os produtos biológicos da horta	Comunidade	Alfaias, sementes, composto orgânico	Outubro a junho	Tabela de registo de quantidade produzida e consumida

Monitorização e Avaliação

Grupo
"Madeira em Monção"
Atividade
1 – Construção da sinalética de poupança de energia
2 – criação da horta

Monitorização
1 – registo fotográfico; grelhas de monitorização do consumo
2 – registo fotográfico; grelhas de monitorização do consumo

Avaliação
1 – criação de gráficos com a evolução dos gastos; registo de conclusões
2 – tratamento dos dados em gráfico; registo de conclusões

Grupo
"Lésalés"
Atividade
1 – Criar o Clube da Energia
2 – Brigada de deteção de fugas
3 – Criação de Horta Biológica

Monitorização
1 – verificar as faturas da EDP
2 – verificar as faturas da água; registo fotográfico
3 – Registo fotográfico

Avaliação
1- Tabela de comparação de faturas
2 – Registos gráficos
3 – Registo de dados

Grupo
"Eco-Dávida"
1 – Colocação de Coletores
2 – Colocação de Contentores
3 – Construção de uma horta

Monitorização
1 – registo de dados
2 – regosto de dados
3 – Registos fotográficos

Avaliação
1 – Gráficos com dados recolhidos
2 – Gráficos com dados recolhidos
3 – Tabela de registo de dados

Trabalho Curricular

Grupo
"Madeira em Monção"
Atividades
1 – Água
2 – Agricultura Biológica

1 – Matemática, Ciência Naturais, Geografia, Português, TIC

2 – Área do Conhecimento do Mundo, Matemática, Linguagem Oral e Abordagem à escrita

Grupo
"Lésalés"
Atividades
Sem dados

Grupo
"Eco-Dávida"
Atividades
1 – Água
2 – Agricultura Biológica

1 – Matemática, Português
2 – Ciências, Educação Visual, Fotografia

Trabalho Curricular

Grupo: Madeira em Monção

Método: Criação de uma página no Facebook

- Destinatários: Pais, Comunidade Educativa, Comunicação Social

Método: Painel Eco-Escolas

- Destinatários: Comunidade Educativa

Método: Reportagens

- Alunos, Comunidade

Grupo: Lésalés

Método: sem dados

Método: sem dados

Método: Sem dados

Grupo: Eco-Dávida

Método: Criação de uma página no Facebook

- Destinatários: Comunidade

Método: Criação de página Web da Escola

- Destinatários: Comunidade Educativa

Eco-Código
Grupo: Madeira em Moção

Água

- Para a água poupar, a torneira deves fechar.
- A água da chuva vou usar, para a horta regar.
- Quando os dentes estiveres a lavar, usa o copo para a água não desperdiçar.

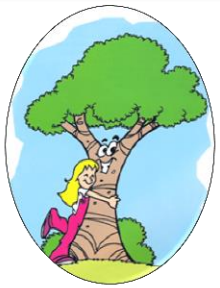
Energia

- Para a energia poupar, o interruptor deves desligar.
- A luz do sol deves aproveitar, para menos energia gastar.
- No stand-by não me deves deixar, por isso, da ficha me deves desligar.

Trabalho Curricular
Grupo: Lésalés

Água

- Para a água não te faltar, toca a poupar.
- Não “metas água”, fecha a torneira.
- Se vais os dentes escovar, a torneira deves fechar.



Energia

- Apaga a luz com toda a energia!
- Não acendas a luz enquanto é de dia!
- Para a energia poupar, a lâmpada deves trocar!

Seminário nacional
Monção
Cine Teatro João Verde
23-24-25 Janeiro 2015
Eco-Escolas

Trabalho Curricular
Grupo: Eco-Dávida

Água

- A água da chuva vamos aproveitar, para a horta regar.
- Água potável não vamos desperdiçar, para a pudermos continuar a usar.
- Se queres ter água para viver, não deixes a água a correr.

Agricultura Biológica

- Para melhor viver, produtos biológicos vou comer.
- Se saudável queres crescer, produtos bio deves ser.
- Biológico vou produzir, para o planeta não poluir.

Participantes

Grupo
"Madeira em Monção"

Lidia Monteiro
Rui Ramos
Nélia Jardim
Maria Luz
Sofia Neves
José Martins

Grupo
"Lésalés"

José Emilio
Patricia Gonçalves
Amélia Chaves
Francisco Areias
Margarida Alves

Grupo
"Eco-Dávida"

Manuela Reis
Emilia Lemos
Isabel Oliveira
Carla Costa
Ana Nicolau
Arlindo Areias